

Tarsus Üniversitesi
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

- A.1. Liderlik ve Kalite
 - A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı
 - A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi
 - A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları
 - A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik
- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar
 - A.2.3. Performans Yönetimi
- A.4. Paydaş Katılımı
 - A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı
 - A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri
 - A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi
- A.5. Uluslararasılaşma
 - A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi
 - A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları
 - A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi
 - B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı
 - B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi
 - B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu
 - B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı
 - B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi
 - B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi
- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)
 - B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri
 - B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme
 - B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi*
 - B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma
- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri
 - B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları
 - B.3.2. Akademik destek hizmetleri
 - B.3.4. Dezavantajlı Gruplar
 - B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

- B.4. Öğretim Kadrosu - B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri - B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi - B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları - C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi - C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar - C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar - C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler - C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi - C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri - C.3. Araştırma Performans - C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi - C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi
D. TOPLUMSAL KATKI
- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları - D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi - D.1.2. Kaynaklar - D.2. Toplumsal Katkı Performansı - D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Tarsus Üniversitesi, başta Rektör olmak üzere Üniversite Senatosu, Yönetim Kurulu ve Rektör Yardımcıları tarafından yönetilmektedir. Üniversitenin yönetim ve organizasyon yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde şekillenmektedir. Üst yönetimin çalışma biçimi, yetki ve sorumlulukları ile akademik camia, kamu ve özel sektörle kurduğu iletişim, hedeflenen kurumsal kimlik ile uyumlu bir yapı sergilemektedir. (OD3), (OD3), (OD3)

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Tarsus Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği ile enstitü web sayfasında yayımlanan Uygulama Esasları ve Yönergeler doğrultusunda yönetilmektedir. Enstitü, Enstitü Müdürü başkanlığında; Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Müdür Yardımcıları ve Anabilim Dalı Başkanları tarafından idare edilmektedir. Enstitü Sekreteri ise idari ve akademik süreçlerin yürütülmesine yönelik görevlerini yerine getirmektedir. (OD3), (OD3) , (OD3) , (OD3) , (OD3) , (OD3) , (OD3) , (OD3) , (OD3) , (OD3)

Enstitümüzün yönetim modeli ile idari yapısına ilişkin karar alma mekanizmaları açık

biçimde tanımlanmış, kapsamı netleştirilmiş ve tüm paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmıştır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, internet sayfasında yer alan Organizasyon Şemasında belirtilen işleyiş, görev tanımları ve iş akış süreçlerine bağlı kalarak; kontrol–denge ilkelerini gözeten, kurullarda çok sesliliğe önem veren ve bağımsız karar alma yetisini koruyan bir anlayışla faaliyet göstermektedir. [\(OD3\)](#) , [\(OD3\)](#) , [\(OD3\)](#) , [\(OD3\)](#)

Akademik yıl boyunca en az iki kez Enstitü Kurulu toplantısı yapılmakta; Enstitü Yönetim Kurulu ise düzenli aralıklarla (her hafta Çarşamba günü) toplanmaktadır. Bu toplantılarda paydaş temsilinin dikkate alınmasıyla, ilgili mevzuat çerçevesinde kararlar alınmakta; alınan kararlar paydaşlara duyurularak uygulamaya geçirilmektedir. [1_OD3] , [2_OD3]

Olgunluk Değeri 3: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

[1\) Enstitü Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)

[2\) Enstitü Kurulu Kararı.pdf](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Enstitümüzde, yükseköğretim ekosistemindeki gelişmeleri, küresel eğilimleri, ulusal öncelikleri ve paydaş beklentilerini dikkate alan liderlik uygulamaları benimsenmektedir. Enstitümüzün önümüzdeki yıllarda eğitim-öğretim kalitesini daha da yükseltebilmesi, bilgi çağındaki hızlı değişimlere uyum sağlayabilmesi ve geleceğin rekabet koşullarıyla örtüşen bir yapıya kavuşabilmesi için amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda stratejiler geliştirilmektedir. Enstitünün iyileştirmeye açık yönleri düzenli olarak değerlendirilmektedir ve vizyon, misyon ile hedeflerimiz çerçevesinde geliştirme faaliyetleri planlanmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü standart uygulamalar yanı sıra Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma hedeflerine yönelik tezlerin ayırt edilebilmesi için Tez Öneri formunu güncelleyerek Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma hedeflerine yönelik verilen tez önerileri enstitümüz web sayfasında yayınlanmıştır. Ayrıca tez önerileri formları TÜBİTAK, BAP ve diğer ulusal ajansların projelerine başvuru yapacak şekilde güncellenmiştir, böylece öğrencilere tezlerini projeye çevirme imkânı sunulmuştur. [1_OD3]

Ayrıca, Üniversitemiz ve Enstitümüzün imkanları dahilinde dijital dönüşüm ve akıllı teknolojilerin kullanımı önemsenmektedir. Akademik ve idari personeller arasında yazışmalar EKAMPÜS sistemi üzerinden yapılmaktadır. Öğrenciler ve akademik personelin dijital ortam kullanabilecekleri veri tabanları ve ebooklar kütüphane altyapısıyla kampüs içi ve dışında kullanılabilir. İlgili mevzuatlar çerçevesinde, Doktora ve Yüksek Lisans Tez Savunma Sınavları yüz yüze yapılmaktadır ancak isterse üniversite dışındaki jüri uygun çevrimiçi (Zoom, Google meet vs.) programlarla sınava katılabilmektedir. Ayrıca yüksek lisans ve doktora alımlarında öğrenci mülakatları çevrimiçi platformlarda (Google meet, zoom vs) kayıt altına alınarak öğrenci olduğu şehirden edilerek yapılmaktadır. Enstitü binamızda öğrencilerimiz ile akademik personelin kullanımına sunulmak üzere yeni iki toplantı salonu oluşturulmuş; internet bağlantısı, ses sistemi, projeksiyon cihazı, akıllı tahta, bilgisayar ve klima gibi gerekli teknik donanım sağlanmıştır. [\(OD3\)](#) , [\(OD3\)](#) , [\(OD3\)](#) , [2_OD3]

Enstitü akademik ve idari personelinin de ihtiyaçlarına yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır. Enstitümüz 2025 yılında yeni binasına taşınmıştır, daha önce tek bir ofiste çalışan akademik

ve idari personeller için uygun çalışma ofisleri oluşturulmuştur. [\(OD3\)](#)

Olgunluk Değeri 3: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

1) [Yüksek Lisans Doktora Tezi Öneri Formu.pdf](#)

2) [Yüksek Lisans Tez Savunma Sınavı Tutanağı.pdf](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Enstitümüzde, PUKÖ döngüleri doğrultusunda yürütülen tüm işlemler ile süreç ve mekanizmalar planlanmış, buna uygun akış şemaları oluşturulmuştur. Kalite güvencesi sürecinde görev ve yetkiler net bir şekilde tanımlanmıştır. Enstitü Kalite Komisyonunun işleyişi belirli olup, tüm personel tarafından bilinmektedir. Komisyon, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve bu süreçteki iş ve işlemlerin yürütülmesinde etkin bir role sahiptir. [\(OD3\)](#) , [\(OD3\)](#)

Enstitünün kalite güvence süreçleri; Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Tarsus Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. [\(OD3\)](#) , [\(OD3\)](#)

Olgunluk Değeri 3: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Enstitümüzde kalite güvencesi kapsamında yürütülen tüm çalışmalar, enstitünün resmi internet sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Elde edilen veriler işlendikten sonra, ilgili personel tarafından enstitü web sayfasında doğru, güncel ve kolay erişilebilir biçimde yayımlanmaktadır. [\(OD3\)](#)

Belirlenen takvimler doğrultusunda, enstitüdeki iş ve işleyişe ilişkin bilgilendirme ile hesap verebilirlik mekanizmaları etkin şekilde işletilmektedir. Enstitümüzde alınan kararlar ise, akademik ve idari personelle şeffaflık ilkesi doğrultusunda açık bir biçimde paylaşılmaktadır. [\(OD3\)](#)

Birimimiz web sayfası sorumlu idari personel tarafından takip edilmekte olup güncel haberler, etkinlikler, Enstitümüze bağlı anabilim dallarının sayfalarındaki güncellemeler anabilim dalı başkanları tarafından takip edilmekte olup güncellemeler (ders programı, sınav programı vb.) duyurulmaktadır. [\(OD3\)](#)

Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerimizin her aşamadan bilgi sahibi olmaları açısından enstitü tarafından Lisansüstü Öğrenci El Kitabı yayımlanarak öğrencilerimizin ilgili idari ve akademik süreçler hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. Anabilim Dalları tarafından enstitüye gönderilen haftalık ders programları, sınav programları enstitü web sitesinde yayımlanmakta olup ilgili konularda yapılan değişiklikler enstitü web sayfasında duyurulmaktadır. [\(OD3\)](#) , [\(OD3\)](#) , [\(OD3\)](#) -

Ayrıca Enstitümüze ait Birim Faaliyet Raporları her yıl Enstitü web sayfasında yayımlanarak kamuoyuna duyurulmaktadır. Enstitümüzün web sayfasını takip eden kurum, kuruluş ve kişilerin, “Teşekkür, Öneri, Şikâyet ve Bilgi Talepleri”, İletişim Sekmesinde yar alan “Şikâyet ve Öneri Formu “ üzerinden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. [\(OD3\)](#)

Olgunluk Değeri 3: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.3. Performans Yönetimi

Enstitümüz, 2025 yılı performans göstergelerinde belirlenen hedeflere büyük ölçüde ulaşmıştır. Enstitüde yürütülen tüm faaliyetler, internet sayfamızda yer alan iş akış şemaları ve görev tanımları doğrultusunda gerçekleştirilmekte ve yıllık faaliyet raporları web sayfasında yayınlanmaktadır. Faaliyetlere ilişkin tüm süreçlerde belirlenen amaç ve hedeflerle uyumu PUKÖ döngüsü ve anketlerle değerlendirilmektedir. [\(OD3\)](#)

Olgunluk Değeri 3: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Enstitümüzde oluşturulan iç kalite güvence sistemi sayesinde süreçler düzenli olarak gözden geçirilmekte ve sürekli iyileştirme anlayışıyla geliştirilmektedir. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla motivasyonu yüksek bir şekilde iyileştirme faaliyetleri yürütülmekte; eğitimler (hem akademisyenlere hem öğrencilere yönelik), etkinlikler (öğrenci işbirliğiyle topluma ve öğrenciye yönelik), bilgilendirme toplantıları ile iç ve dış paydaş toplantıları düzenlenmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Birim Kalite Komisyonu, paydaş ilişkilerini ve katılım süreçlerini aktif biçimde takip etmektedir. Daha geniş bir paydaş katılımı sağlamak amacıyla komisyon içinde idari personel ve öğrenci temsilcisine de yer verilmiştir. [\(OD3\)](#) , [\(OD3\)](#) , [\(OD3\)](#) ,[\(OD3\)](#) -

Her dönem başında yeni kayıt yaptıran öğrencilerle oryantasyon el kitabının örneği paylaşmakta, anabilim dallarıyla işbirliğiyle oryantasyon eğitimleri anabilim dallarınca yapılmakta ve enstitü ile paylaşılmaktadır. [1_OD3]

Birimimizde öğrenci görüşlerini almak öğrenci ve enstitü yönetimi toplantılar düzenlemektedir. [2_OD3]

Enstitü Yönetim Kurulu her hafta Çarşamba günleri (daha önceden belirtilerek ve duyurularak) toplanarak Anabilim dallarından gelen yazıları gündeme alınmaktadır, ilgili Yönetmelik ve Yönergeler çerçevesinde adil kararlar alınmaktadır. Alınan kararlar ilgili anabilim dallarına üst yazı yoluyla iletilmektedir. [3_OD3], [4_OD3]

Enstitü Kurulu ile toplantılar yapılmakta olup, işleyiş ile ilgili bilgilendirmeler yapılmakta, Anabilim dalı başkanlarının fikirleri alınmakta ve daha sonra düzenlenen anket ile kalite kapsamında işlem yapılmaktadır. Enstitü müdürlüğümüz tarafından gerekli önlemler alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

Enstitü bünyesinde oluşturulan Danışma Kurulu (Dış Paydaş) ile toplantı yapılmıştır. Alınan görüşlerle gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. [5_OD3]

Öğrencilere uygulanan anketlerle enstitü faaliyetlerinin değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Anketler sonucunda gerekli değerlendirmeler yapılarak gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

Olgunluk Değeri 3: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere

Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1\) Enstitü Ana Bilim Dalı Oryantasyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [2\) Enstitü Birim Kalite Öğrenci Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [3\) Enstitü Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [4\) Enstitü Yönetim Kurulu Kararı \(2\).pdf](#)
- [5\) Enstitü Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Enstitümüzde, öğrenciler tarafından bilinen, adil işleyen ve düzenli olarak denetlenen çeşitli iletişim kanalları bulunmaktadır. Aktif öğrenciler, mezunlar ve adaylar; internet sayfamızda yer alan telefon ve e-posta bilgilerinden yararlanarak enstitümüze ulaşabilmektedir. (OD3)

Enstitümüz bünyesinde Birim Kalite Öğrenci Komisyonu bulunmaktadır, komisyonda yüksek lisans ve doktora öğrencileri yer almaktadır, düzenli aralıklarla yapılan toplantılarda süreçlerin iyileştirilmesinde öğrencilerden görüş alınmaktadır. Enstitü Kalite Komisyonu'nda öğrenci temsilcisi yer almakta ve kalite toplantılarına aktif katılım sağlamaktadır. Öğrenci temsilcisi tarafından Kalite Komisyonu toplantılarında öğrencilerin sorunlarını ve öğrenci geri bildirimlerini etkin olarak sunma olanağı bulunmaktadır. (OD3) , (OD3) , [1_OD3]

Enstitü web sayfasında yer alan “İletişim” linki aracılığıyla öğrencilerin düşünce ve görüşlerine başvurularak alınacak olan kararlarda öğrenci geri bildirimleri esas alınmakta ve öğrenciler anılan yönetsel süreçlerin birer parçası haline getirilmektedir. (OD3)

Öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri ve enstitü tarafından öğrencilere yönelik düzenlenen toplantılarda ve eğitimlerde alınan geri bildirimler ışığında gerekli düzenlemelerin yapılması sağlanmaktadır. (OD3)

Olgunluk Değeri 3: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1\) Enstitü Birim Kalite Öğrenci Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Enstitümüzde, mezunlarla ilişkileri güçlendirmek ve kariyer süreçlerini takip etmek amacıyla mezun izleme anketleri uygulanmakta, mezunlarla eğitim görenler arasında iletişimi geliştirmek için anabilim dallarında kariyer planlamaya yönelik eğitimler düzenlenmesi planlanmaktadır. Enstitümüz tarafından mezun öğrencilerimize yönelik memnuniyet anketi yapılarak gelen talepler doğrultusunda gerekli önlemler alınmaktadır. Üniversitemiz Mezun Bilgi sistemi güncel hali enstitümüz web sayfasında yer almaktadır. (OD3)

Olgunluk Değeri 3: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Enstitümüz bünyesindeki lisansüstü programlarda öğrenim gören öğrenciler, gerekli koşulları sağlamaları hâlinde eğitimlerinin belirli bir dönemini başka bir yükseköğretim kurumunda sürdürebilmektedir. Öğrencilerimiz Erasmus öğrenci değişim programı sayesinde yurt dışında eğitim alma fırsatına da sahiptir. Bunun yanında Erasmus değişim hareketliliği yalnızca

öğrenciler için değil, öğretim elemanları açısından da geçerlidir. Bu durum, enstitümüzde görev yapan akademik ve idari personelin karşılıklı değişim programlarına katılmasını mümkün kılmakta; üniversitemizin yurt içi ve yurt dışında iş birliği içinde olduğu çok sayıdaki kurum tarafından desteklenmektedir. [1_OD3]

Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda, her yarıyıl Enstitümüz Anabilim dallarının belirlediği sayı doğrultusunda yabancı uyruklu öğrenci kontenjanlarını belirlemektedir. Anabilim dallarında yabancı uyruklu öğrenciler için belirli kontenjanlar ayrılmaktadır. Enstitü Kurulu kararları ve ilgili mevzuat çerçevesinde gerekli koşulları sağlayan yabancı uyruklu öğrenciler, enstitümüzde lisansüstü eğitimlerine devam ederek programlarını başarıyla tamamlayabilmektedir. Kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kayıtları enstitü personeli tarafından tamamlanmakta ve öğrenci lisansüstü eğitim hayatına başlamaktadır. (OD3)

Ayrıca enstitümüz tarafından yabancı öğrencilere yönelik başvuru ve kabul esasları belirlenmiş, web sayfasında ilan edilmiştir. Dil sınavları üniversitemiz bünyesinde yapılmakta olup gerekli sürede dil puanlarını sağladıklarına eğitimlerine devam edebilmektedir. (OD3)

Enstitü web sitesinde gerekli düzenlemeler yapılarak yabancı uyruklu öğrencilerimizin daha kolay ve anlaşılır şekilde gerekli bilgilere ulaşması sağlanmaktadır. Web sitesinde İngilizce dil seçeneği aktiftir. Ayrıca anabilim dalları kişisel web sayfalarını ders bilgi paketlerini İngilizce dil seçeneğiyle de sunmaktadır. (OD3)

Akademik süreçler ilgili anabilim dalı başkanlığı önerisi ile enstitü yönetim kararı onayı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Uluslararası İlişkiler Ofisine bildirilir. İlgili öğrencilerin bilgilendirilmesi hususunda gerekli bildirimler yapılmakla beraber bilgilendirme maili öğrencilerimize gönderilmektedir. [2_OD3]

Olgunluk Değeri 3: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- 1) [Erasmus Öğrenci Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenci.pdf](#)
- 2) [Enstitü Bilgilendirme E-Posta.pdf](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Enstitümüz, uluslararasılaşma sürecini hem öğrenci hareketliliği hem de öğretim elemanı değişimi üzerinden yürütmektedir. 2025 yılı itibarıyla Enstitümüze 1 erkek yabancı uyruklu öğrenci kayıt yaptırmıştır. Ayrıca Enstitümüz Anabilim Dallarında farklı ülkelerden öğretim elemanları da görev alarak uluslararası çeşitliliğe katkı sağlamaktadır. Değişim programları kapsamında ise ilgili alanlarda akademik koordinatörler görevlendirilmiştir. (OD3)

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin organizasyon yapısı kurumsal bir çerçevede oluşturulmuş ve süreçler sistematik hale getirilmiştir. Öğretim elemanı istihdamında yürürlükteki mevzuat esas alınmakta, mevzuatta yapılan güncellemeler doğrultusunda enstitü uygulamaları da revize edilmektedir. Yabancı uyruklu öğrenci kabul süreci ise üniversitenin genel stratejileri, hedefleri ve mevzuat hükümleri doğrultusunda işletilmekte; gerekli koşulları sağlayan adaylar Enstitü Kurulu kararları çerçevesinde lisansüstü programlara kabul edilmektedir.

Bazı öğrenciler ve akademisyenler ERASMUS kapsamında yurtdışı hareketliliğinden faydalanmaktadır.

Enstitüye kayıtlı öğrenciler ve akademisyenler uluslararası proje desteklerinden faydalanmış ve yurt dışında çalışmalar yürütmüştür. İlgili öğrencilerimizin denklik işlemleri enstitü yönetim –

kurulu kararıyla işlem yapılmış ve ilgili öğrencilerimize gerekli duyurular yapılmıştır. [1_OD3]

Öğrenciler ve akademisyenler uluslararası kongre, sempozyum ve projelere katılmakta ve bilimsel yayınlar üretmektedir. Bu ayrıca tezleri sunabilmeleri için temel bir şarttır. (OD3)

Enstitü tarafından öğrencilere yönelik yurt dışı fırsatlarına ilişkin duyurular ve bilgilendirme enstitü web sayfasında duyurulmaktadır Bu kapsamda ilgili anabilim dalı öğrencilerine yönelik duyurular yapılmıştır. Ayrıca ilgili alanlarda burs/staj vb. duyurular öğrencilerimize mail yoluyla bilgilendirilmektedir. (OD3)

Olgunluk Değeri 3: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

[1\) Erasmus Öğrenci Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenci.pdf](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Enstitümüzde değişim programlarına katılan öğrencilerimizin başvuru, takip ve diğer idari süreçleri Enstitü Öğrenci İşleri birimi tarafından desteklenmektedir. Enstitümüzde uluslararasılaşma faaliyetlerinin değerlendirilmesine ilişkin öğrenim hareketliliği ile gelen ve giden öğrenci sayıları takip edilmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetlerine özel bir bütçe ayrılmamış olup, yürütülen tüm çalışmalar ilgili mevzuat ve resmi süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. (OD3) , [1_OD3]

Olgunluk Değeri 3: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1\) Erasmus Öğrenci Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenci.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

Enstitü bünyesinde yürütülen tüm programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) temel alınarak yapılandırılmıştır. Enstitü bünyesinde açılan yeni programlar iç ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda ilgili mevzuat ve kılavuzlara uygun olarak planlanmaktadır. Açılan yeni programların ders içerikleri iç ve dış paydaşlar tarafından belirlenen güncel bilgi ihtiyaçları göz önünde bulundurularak

şekillendirilmiştir.

Enstitü bünyesinde açılması planlanan programlar ülkemiz, bölgemiz ihtiyaçları ile iç ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda şekillenmektedir. Açılması planlanan programlar bünyesinde açılması planlanan derslerin içerikleri de güncel bilgi ihtiyaçları göz önüne alınarak oluşturulmaktadır. Birimimizde ana bilim dalları için program ve ders açma işlemleri resmi yazı yoluyla gerçekleştirilmektedir. [1_OD3]

Olgunluk Değeri 3: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[1\) Enstitü Ders Açma Teklif Formu.pdf](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Enstitümüzde programların ders dağılımları Anabilim Dalı başkanları tarafından yürütülmekte olup ders dağılımlarına bölümler bazında yapılan toplantılar sonucunda karar verilmekte ve son hali enstitü ile paylaşılmaktadır. Ayrıca dersleri verecek öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarının dikkate alınarak görevlendirmeleri anabilim dallarına tavsiye edilmektedir. Alanında uzman akademisyenin olmadığı dersler kurum dışından talep edilerek karşılanmaktadır. Anabilim Dalları tarafından uzaktan eğitim şeklinde verilecek dersleri Anabilim Dalı kararı ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı sonrası işleme alınmaktadır. Anabilim Dalı başkanlığı tarafından alınan ders birleştirme Kurul kararları Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına üst yazı yoluyla bildirilerek sonrasında ders birleştirme işlemleri enstitü personeli tarafından yapılmaktadır. [1_OD3] , [2_OD3] , [3_OD3] , [4_OD3]

Anabilim Dalı Başkanlarından programlardaki ders sayısı ve haftalık ders yükünün, öğrencilerin akademik faaliyetlerin yanı sıra diğer gelişim olanaklarına da zaman ayırabilecekleri şekilde planlanması önerilmektedir. Bu doğrultuda oluşturulan ders bilgi paketlerinin uygunluğu, güncelliği ve işlevselliği düzenli olarak izlenmekte; ihtiyaç duyulduğunda iyileştirmeler yapılmaktadır. (OD3) , (OD3)

Olgunluk Değeri 3: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1\) Enstitü Yönetim Kurulu Kararı Ders Görevlendirmesi.pdf](#)

[2\) Enstitü Yönetim Kurulu Kararı Ders Birleştirmesi.pdf](#)

[3\) Enstitü Yönetim Kurulu Kararı Uzaktan Verilecek Dersler.pdf](#)

[4\) Enstitü Yönetim Kurulu Kararı Uzaktan Verilecek Dersler.pdf](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Enstitümüz bünyesinde yürütülen programlardaki derslerin öğrenme kazanımları açık biçimde tanımlanmış olup, bu kazanımlar ile program çıktıları arasındaki ilişki Bologna süreci kapsamında hazırlanan bilgi paketleri aracılığıyla kurulmuştur. Ders kazanımları, TYÇÇ'nin öngördüğü bilişsel, duyuşsal ve devinimsel düzeyleri net biçimde yansıtmaktadır. Ayrıca bilgi paketlerinde, her dersin yöntemleri, içeriği ve kullanılan materyallere ilişkin tüm bilgiler eksiksiz şekilde yer almakta ve öğrencilere ile kamuoyuna açık olarak sunulmaktadır. [1_OD3]

Olgunluk Değeri 3: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

1) Enstitü Ders Bilgileri.pdf

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde yürütülen tüm programlara ait derslerin AKTS değerleri, enstitü internet sayfasında yer alan eğitim kataloğu bağlantısı üzerinden erişilebilir durumdadır. Derslerin AKTS karşılıkları, öğrencilerin iş yüküne dayalı hesaplamalarla doğrulanmakta ve gerektiğinde güncellenmektedir. Öğrencilerin ders alma süreçleri, yeterlilik aşamaları, tez önerisi hazırlığı ve tez/proje çalışmalarına ilişkin süreçler de iş yükü ve kredi gereklilikleri çerçevesinde değerlendirilmektedir. İş yükü temelli tasarım yapılırken; salgın, afet gibi olağan dışı durumların oluşturabileceği değişkenlik ve çeşitlilikler de dikkate alınmaktadır. (OD3)

Olgunluk Değeri 3: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç ve dış paydaşların sürece aktif katılımı sağlanarak programların düzenli olarak gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi toplantılar aracılığıyla yürütülmektedir. Ders içeriklerinde veya öğretim planlarında ihtiyaç duyulan revizyonlar yapılmaktadır.

Programların eğitim amaçları ile öğrenme çıktılarına yönelik taahhütleri, Bologna süreci kapsamında TYYÇ uyumlu program ve öğrenme çıktısı matrisleri üzerinden ders bilgi paketlerinde yer almaktadır. Ayrıca Enstitü Kurulu toplantılarında iç ve dış paydaşların ilettiği görüş ve öneriler dikkate alınmakta; programların eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığı ise Anabilim Dalı Başkanları tarafından takip edilmektedir. [1_OD3]

Olgunluk Değeri 3: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

1) Enstitü Kurulu Kararı (2).pdf

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Enstitümüz, eğitim-öğretim süreçlerinin etkin biçimde yürütülebilmesi için gerekli organizasyonel yapıya ve bilgi yönetim altyapısına sahiptir. Programlardaki öğrenme kazanımlarının takibi, müfredatın güncelliği, eğitim hizmetinin sunulma yöntemleri, öğretim sürecinin yönetimi ile ölçme-değerlendirme uygulamalarının uyumluluğu Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından izlenmekte ve yürütülmektedir. (OD3)

Eğitim ve öğretim süreçleri yılda bir defa planlanmakta olup akademik takvimde tüm süreçler anabilim dalı başkanlıkları ile birlikte hareket etmektedir. Eğitim ve öğretim süreçleri hazırlanan yönetmelik ve yönergeler süreç yönetiminde yer almakta ve web sayfasında paylaşılmaktadır. (OD3) , (OD3), (OD3), (OD3), (OD3)

Olgunluk Değeri 3: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına

yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

Enstitümüzün programlarında kullanılan öğretim yöntemleri, öğrenciyi merkeze alan ve etkileşimli öğrenmeyi teşvik eden bir anlayışla kurgulanmıştır. Örgün, uzaktan veya karma tüm eğitim türlerinde; ilgili yöntemin yapısına uygun, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinlerarası ve uygulama/vaka analizine dayalı yaklaşımlar benimsenmektedir. Amaç, yalnızca bilgi aktarımı yapmak değil; derin öğrenmeyi desteklemek, öğrencinin ilgi ve motivasyonunu artırmak ve öğrenme sürecine aktif katılımını sağlamaktır.

Örgün öğretim süreçleri, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin ihtiyaçlarına uygun şekilde planlanmakta; teknoloji destekli uygulamalar, yenilikçi öğrenim yaklaşımları, proje tabanlı öğrenme gibi modern yöntemlerle zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı, hem müfredat tasarımı hem de kullanılan öğretim yöntemleri ile teşvik edilmektedir. Tüm bu eğitim-öğretim uygulamaları düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmektedir ve gerekli görüldüğünde iyileştirici önlemler sistematik bir şekilde hayata geçirilmektedir. [\(OD3\)](#)

Olgunluk Değeri 3: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Enstitümüzde ölçme ve değerlendirme süreci öğrenci odaklı geri bildirim mekanizmaları ile yürütülmektedir. Öğrencilerin kendilerini farklı yollarla ifade edebilmeleri için ölçme yöntemleri çeşitlendirilmekte; ödev, proje, portfolyo, yazılı ve sözlü sınav gibi birden fazla değerlendirme aracı kullanılmaktadır. Böylece hem süreç odaklı hem de sonuç odaklı bir değerlendirme yaklaşımı benimsenmektedir. Her eğitim-öğretim yılının başında akademik takvim, enstitü ve anabilim dallarının web sitelerinde yayınlanmaktadır. Akademik takvimde yer aldığı şekilde ara sınav ile dönem sonu sınavları üniversitemiz sınav yönetmeliğine uygun olacak şekilde uygulanmakta ve Enstitü web sitesinde öğrencilerimizle paylaşılmaktadır. Ayrıca ders bilgi paketlerinde kaç sınav yapılacağı nasıl değerlendireceği konusunda bilgiler verilmektedir. [\(OD3\)](#) , [\(OD3\)](#) , [\(OD3\)](#)

Olgunluk Değeri 3: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi*

Enstitümüze bağlı programlara öğrenci kabulü her yarıyıl ana_bilim dallarının belirlediği kontenjanlar doğrultusunda yapılmaktadır. Enstitümüz; Doktora ve Tezli Yüksek Lisans programlarında, lisans ve ön lisans programlarının öğrenci alım süreçlerinden farklı olarak özel bir kabul süreci yürütmektedir. Öğrenci başvuru, değerlendirme ve kayıtlanma aşamalarının tamamı enstitü süreçlerine uygun şekilde yürütülmektedir. Başvurularda öğrenci adaylarından ALES, lisans/yüksek lisans not değerleri istenmektedir. Bunlara ek olarak online ortamda kayıt alınarak yapılan mülakat puanlarının da katılması ile başarı puanları hesaplanmakta ve başarılı bulunan öğrenciler kayıt hakkı kazanmaktadır. Bu kapsamda izlenen tüm süreçler web sayfasından duyurulmaktadır. [\(OD3\)](#) , [\(OD3\)](#) ,

Daha önce özel öğrenci kapsamında ders alınması, dersi daha önce alınması, anabilim dalının değiştirilmesi, yatay geçişle gelmesi gibi durumlarda muaf olabileceği dersler için öğrencinin uygun başvurusuyla derslerden muafiyeti sağlanmaktadır. [\(OD3\)](#) , [\[1_OD3\]](#)

Olgunluk Değeri 3: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1\) Enstitü_Yönetim_Kurulu_Kararı \(3\).pdf](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve şekilde tanımlanmış olup mevzuatla güvence altına alınmaktadır. Bu süreçlere ilişkin tüm bilgiler enstitü internet sayfası üzerinden paydaşların erişimine sunulmaktadır. Sertifika ve diploma işlemleri söz konusu tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmekte, düzenli biçimde takip edilmekte ve gerekli görülen durumlarda iyileştirici önlemler alınmaktadır. [1_OD3]

Ayrıca öğrencilerin enstitümüzden mezun olabilmesi için Enstitü Kurulu; “ Yüksek lisans Programları için: 1 yayın (ulusal/uluslararası özet ya da tam metin bildiri, ulusal/ uluslararası kitap/ kitap bölümü, herhangi bir endekste taranan makale) ve Doktora Programları için: 2 yayın (en az biri TR dizin endeksinde taranan makale)” şartı kararı alınmıştır. Enstitümüz tüm süreçlerde olduğu gibi tez savunma sınavı öncesi öğrencilerimize bilgilendirme mailleri atılmıştır. (OD3)

Olgunluk Değeri 3: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasının a ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1\) Mezuniyet Çıkış İşlemleri İş Akışı.pdf](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrencilerinin dersleri, ilgili anabilim dallarının bulunduğu fakülte ve yüksekokullarda gerçekleştirilmektedir. Enstitüde yer alan masaüstü bilgisayarlar ile yazıcılar, projeksiyon ekipmanları ve perdeleri, akıllı tahtalar akademik, idari ve öğrenci işlemlerinin yürütülmesinde aktif biçimde kullanılmaktadır.

Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS), akademik ve idari personelin yanı sıra öğrencilere de açık olup, kurum içi ve dışı yazışmalar ile başvurudan mezuniyete kadar tüm öğrenci süreçleri bu sistem üzerinden elektronik ortamda yürütülmektedir. (OD3)

Enstitü öğrencileri, üniversite kütüphanesinin tüm imkânlarından yararlanabilmektedir. Öğrenciler üniversite kütüphanesindeki fiziksel kaynaklardan yararlanabilmekte, üniversitenin kütüphanesindeki veri tabanlarını ve araştırma kanallarını kullanabilmektedir. Kütüphanede bireysel ve grup çalışma masaları bulunmakta olup, resmi tatiller dâhil haftanın her günü öğrencilerin kullanımına açıktır. (OD3) , (OD3) ,

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Merkez Kampüs Yerleşkesinde bulunan Kütüphane binasında faaliyet göstermektedir. (OD3)

Olgunluk Değeri 3: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Enstitümüzde akademik danışman atamaları, ilgili yönetmelikler doğrultusunda ve anabilim dalı başkanlıklarının önerileri dikkate alınarak Enstitü Yönetim Kurulu tarafından yapılmaktadır. Öğrencilerin ders kayıt süreçleri ile akademik ilerlemeleri düzenli olarak izlenmekte; gerektiğinde akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik konularda da danışmanlık desteği sağlanmaktadır. Öğrencilerimize kayıt yaptırdıkları ilk yıl anabilim dallarınca oryantasyon eğitimi verilmekte dersler başlamadan Üniversite, Enstitü Anabilim Dalı, süreç tanıtımı yapılmaktadır. Enstitü web sayfalarında yer alan “Yönetim” sekmesi

üzerinden öğrenciler Enstitüye erişerek kesintisiz olarak akademik destek hizmeti alabilmektedir. Öğrenciler uzmanlık alan dersi kapsamında haftada dört saat tezleriyle ilgili danışmanlarından destek almaktadırlar. Ayrıca üniversitenin anlaşmalı olduğu AYEUM sitesinden istatistikle ilgili eğitimler, Turnitin, intihal.net gibi sitelerden intihal kontrol desteği, BAP ofisinden proje yazımı gibi konulardan destek almaktadırlar. Enstitü ayrıca öğrencilerin isteği doğrultusunda öğrencilere yönelik eğitimler yapmaktadır. [1_OD3] , (OD3) , (OD3) , (OD3) , (OD3) , (OD3)

Olgunluk Değeri 3: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

1) Enstitü Ders Yükü.pdf

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Enstitü binasının fiziksel alt yapısında engelli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik (danışma, asansör, wc) bulunmaktadır. Enstitü yönetimi ve personeli eğitim eşitliği için bütün engelli bireyleri alanına özgü eğitim almaları konusunda desteklemektedir. Öğrencilerin istek, öneri ve şikâyetlerinin değerlendirilebilmesi ve çözümlenmesi için Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon birimi ile işbirliği yapılmaktadır. Ayrıca web sitesinde engelli bireylere yönelik kullanım kolaylığı sağlayacak şekilde düzenlemelerin yapılmasını, ayrıca fiziksel engeli olan bireyler için kolaylaştırıcı araçların (tekerlekli sandalye, sarı yürüme çizgileri) binada bulundurulmasını planlanmaktadır. (OD3) , (OD3) , (OD3)

Olgunluk Değeri 3: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemiz kampüslerinde öğrencilerin kullanımına sunulan tenis kortları, futbol ve basketbol, masa tenisi, dart ve langırt kullanım alanları gibi çeşitli sosyal ve sportif alanlar bulunmaktadır. Her yıl öğrenciler için çeşitli etkinlikler (konser, tiyatro, spor müsabakaları) düzenlenmekte, bu organizasyonlarda öğrenci kulüpleri ve SKS aktif rol almaktadır. Üniversitemiz bünyesinde farklı ilgi alanlarına yönelik çok sayıda öğrenci topluluğu aktif olarak faaliyet göstermektedir. (OD3) , (OD3)

Olgunluk Değeri 3: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Enstitümüzde öğretim elemanlarının atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesine ilişkin süreçler, Üniversitemizin ilgili yönergeleri doğrultusunda yürütülmekte olup tüm ölçütler açık ve erişilebilirdir. Bu süreçlerde akademik liyakat esas alınmakta, fırsat eşitliği gözetilmektedir. Öğretim elemanlarının ders yükleri dengeli şekilde planlanmakta ve şeffaf biçimde paylaşılmaktadır. Enstitünün öğretim üyelerinden beklentileri açık bir biçimde tanımlanmış ve tüm personele duyurulmuştur. (OD3) , (OD3)

Olgunluk Değeri 3: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Enstitümüzde tüm öğretim elemanlarının etkileşimli, aktif ve yenilikçi öğretim yöntemlerini

kullanması önerilmektedir. Öğretim elemanlarından gelen talepler doğrultusunda eğitimler yapılmaktadır. Ayrıca üniversitemizin desteği ile AYEUM'daki kurslar ile hem öğrenciler hem de akademisyenler kendilerini geliştirmektedirler. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirilmesi, mevcut imkânlar doğrultusunda sürekli desteklenmektedir. (OD3), (OD3)

Olgunluk Değeri 3: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Enstitümüz programlarında görev alan öğretim elemanlarının yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamalarını kullanmalarını desteklemektedir. Ancak enstitümüz bünyesinde hazırlanan tezlerden alan bazlı yılın tezini belirleyip ödül töreni yapılması ve sürdürülebilir bir uygulama olması planlanmaktadır. (OD3)

Olgunluk Değeri 3: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz, 2025-2029 Stratejik Planında belirlenen öncelikler doğrultusunda; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir yapıyla araştırma temelli faaliyetler yürüten, uluslararası alanda güçlü bir kurum olma misyonunu benimsemiştir. Araştırma üniversitesi adaylığı hedefi doğrultusunda, bilimsel ve toplumsal katma değer üretebilecek Ar-Ge çalışmalarını destekleyerek, elde edilen çıktıları yaygınlaştırmayı ve bölgesine, ülkesine ve küresel ölçekte katkı sunmayı amaçlamaktadır. (OD3)

Bu çerçevede Üniversitemiz; akademik birimlerin ulusal ve uluslararası düzeyde özgün ve nitelikli araştırmalar yürütmesini teşvik etmekte, öncelikli ve disiplinler arası alanlarda yapılan çalışmaları desteklemekte, insan kaynağının araştırma yapabilme kapasitesini güçlendirmekte ve sektörle iş birliğini geliştirecek protokoller gerçekleştirmektedir. Ayrıca üretilen bilginin yüksek etki değeri olan mecralarda paylaşılmasını; patent, faydalı model, tescil ve telif hakkı gibi çıktıların artırılmasını temel ilkelerinden biri olarak benimsemektedir. Bu süreçte ise enstitümüz spesifik olarak uluslararasılaşma konusunda destek olmayı planlamaktadır.

Olgunluk Değeri 3: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz BAP birimi tarafından Lisansüstü Tez Projeleri desteklenmektedir. 2025 yılında devam etmek olan 10 tane lisansüstü tez projesi BAP tarafından desteklenmektedir.

Öğrenciler araştırma yetkinliklerini geliştirmek için araştırma projelerinde bursiyer olabilmektedirler. Öğrencilerimiz, üniversitemizde BAP ve TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Kalkınma Ajansları gibi çeşitli kurumlar tarafından desteklenen araştırma projelerinde de görev alabilmektedir. Öğrenci ve akademisyenler, üniversite kütüphane kaynaklarından yararlanmakta; enstitüye kaydı yapılan öğrenciler kendilerine tahsis edilen kurumsal e-posta hesaplarıyla e-dergiler, veri tabanları ve diğer dijital kaynaklara uzaktan erişim sağlayabilmektedir. (OD3), (OD3), (OD3), (OD3)

Olgunluk Değeri 3: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası

dengeyi gözeterek yönetmektedir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Enstitümüz bünyesinde toplam 8 doktora programı yürütülmektedir. Bu programlara başvuru süreçlerine ilişkin tüm adımlar, Tarsus Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği doğrultusunda hazırlanan İş Akış Şemalarında ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Ayrıca her akademik dönem için Enstitümüz tarafından hazırlanan başvuru kılavuzları, internet sitemizde duyurularak adayların erişimine sunulmaktadır. Öğrencilerimiz doktora sırasında değişim programlarıyla, araştırma burs programlarıyla yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerden eğitim alma ve araştırma kültürlerini geliştirmektedir. (OD3) Enstitümüz ayrıca doktora tezleri ile ilgili ödül ve tez destek başvurularını duyurmaktadır. (OD3) (OD3) Öğrencilerimize eğitim aldıkları anabilim dallarında ve enstitümüzce doktora sırası ve sonrası için Tübitak ulusal ve uluslararası araştırma bursları ve diğer uluslararası burslar hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. (OD3) (OD3) (OD3) Ayrıca öğrencilerimiz üniversite Bilimsel Araştırmalar Proje Ofisi'ni web sayfasından destek programlarını, işbirliği programlarını ve açık çağrılarını takip etmekte ve başvurularını gerçekleştirebilmektedir ve tez süreçlerinde BAP desteği alabilmektedirler. (OD3), (OD3) Mezuniyet şartlarını tamamlayan öğrencilerimiz; uzmanlık alanlarına göre akademide, özel sektörde veya kamu kurumlarında istihdam edilebilmektedir. Mezunlara yönelik iletişim, izleme ve istatistik çalışmaları üniversitemiz Kariyer ve Mezun Ofisi tarafından yürütülmektedir. [1_OD3] , (OD3)

Olgunluk Değeri 3: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

1) Enstitü Öğrenci Sayıları.pdf

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde uzmanlık alanlarına göre, 437 yüksek lisans öğrencisi ve 62 doktora öğrencisi bulunmaktadır. [1_OD3]

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası araştırma geliştirme destek programlarına katılımını ve fonların etkin kullanımını sağlamak amacıyla, araştırmacıların yetkinliklerini geliştirecek, etkinlikleri teşvik edecek ve destekleyecek çalışmalar yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla farklı bilim alanlarında araştırma yöntemlerinin çevrimiçi eğitimler aracılığı ile verildiği, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM) çevrimiçi portalı aracılığı ile araştırma yetkinliği desteklenmektedir. Bunun yanı sıra Üniversitemizde, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin kendilerini geliştirmeleri için çeşitli konularda webinar serileri düzenlenmektedir. Ayrıca Üniversitemizde lisansüstü eğitim programı sayısının artırılması amaçlanmakta ve öğretim elemanlarının lisansüstü eğitimleri desteklenerek doktoralı öğretim elemanı sayısının artırılması için çalışmalar yapılmaktadır. Enstitümüzde akademisyenlerin ve öğrencilerin gelişmesine yönelik eğitimler düzenlenmekte ve yenilerinin yapılması içinde planlamalar yapılmaktadır. (OD3) , (OD3) , (OD3)

Araştırma kültürünün ve performansının geliştirilmesine yönelik etkinlikler (eğitim, seminer vb.) Üniversitemizde düzenlenmekte olup, iç ve dış paydaşlarla iş birlikleri ve araştırmacılarımızın Üniversite dışı fonlardan yararlanması bu etkinliklerde teşvik edilmektedir. Bu etkinliklerde “Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi” ve “Proje Ofisi” doğrudan görev almaktadır. (OD3)

Kurumlar arası iş birlikleri ve disiplinler arası girişimler gerçekleştirilerek öğretim

elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi Üniversitemizde amaçlanmaktadır. Üniversitenin yönetici şirket ortaklıklarının bulunduğu Technoscope Mersin Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgesi ve Mersin Agropark Tarım ve Gıda İhtisas Teknoloji Geliştirme Bölgesi tarafından üniversite-sanayi iş birliği alanında iç ve dış paydaşlarla iş birlikleri kurulması ve projelerin hayata geçirilmesi için uygun platformların oluşturulması (eğitim, seminer vb. etkinlikler) sağlanmaktadır. Üniversitemizde İleri ve Akıllı İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kent Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurularak faaliyete geçirilmiştir. Ayrıca BAP ve Proje Ofisi, araştırmacılara destek vermek üzere çalışmalarına başlamıştır. Üniversite, araştırmacılarını ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılmaları yönünde teşvik etmekte ve araştırma projeleri kapsamında çeşitli katılım destekleri sunmaktadır. Bu amaçla, “Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu” kurulmuş olup, araştırmacıların çalışmaları her yıl belirlenen takvim çerçevesinde bu komisyon tarafından "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" uyarınca değerlendirilmektedir.

Olgunluk Değeri 3: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

1) Enstitü Öğrenci Sayıları.pdf

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Tarsus Üniversitesi, kurum içi ve kurum dışı iş birliklerini güçlendirmeye yönelik mekanizmalara sahip olup bu yapılar etkin biçimde işletilmektedir. İkili protokoller, disiplinlerarası ortak girişimler ve birimler arası sinerji oluşturacak çalışmalar desteklenmektedir. Ortak araştırma faaliyetleri, lisansüstü program iş birlikleri, ulusal ve uluslararası araştırma ağlarına katılım ile ortak araştırma birimlerinin çalışmaları sistematik olarak değerlendirilmekte; bu süreçlerde elde edilen bulgular doğrultusunda kurum hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler yapılmaktadır. (OD3) , (OD3) , (OD3)

Olgunluk Değeri 3: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

C.3. Araştırma Performans

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Tarsus Üniversitesi'nde yürütülen araştırma faaliyetleri her yıl düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve belirlenen hedeflerle karşılaştırılmaktadır. Hedeflere yönelik sapmaların nedenleri analiz edilerek gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır. Üniversitenin öncelikli araştırma alanlarının hem kurum içinde hem de dışında bilinirliği, uluslararası görünürlüğü ve uzmanlık iddiası düzenli biçimde değerlendirilmektedir. Performansa dayalı teşvik ve takdir uygulamaları etkin şekilde yürütülmekte; rakip kurumlarla rekabet durumu ve seçilen üniversitelerle yapılan karşılaştırmalar takip edilmektedir. Tüm bu performans değerlendirme süreçlerinin sistematik, sürdürülebilir ve kurumsallaşmış olmasına özen gösterilmektedir. (OD3)

Olgunluk Değeri 3: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Enstitümüzde tüm öğretim elemanları ve araştırmacıların yıllık araştırma performanslarını paylaşımları beklenmekte olup, bu süreci düzenleyen açık ve tanımlı mekanizmalar bulunmaktadır. Söz konusu süreçler ilgili tüm paydaşlar tarafından bilinmekte ve uygulanmaktadır. Araştırma performansı her yıl izlenir, değerlendirilir ve kurumun araştırma politikaları doğrultusunda kullanılmaktadır. Elde edilen çıktılar, ortalama performans

değerleri ve genel sonuçlar şeffaf biçimde paylaşılmakta; performans değerlendirme süreçlerinin sistematik, sürdürülebilir ve kurumsallaşmış olması gözetilmektedir. (OD3)

Olgunluk Değeri 3: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Enstitümüz toplumsal katkı kapsamında yüksek lisans öğrencileri ile birlikte Aile Yılı etkinliği düzenlemiştir. Ayrıca enstitümüzde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik tezler mevcuttur. Söz konusu sürecin takibi konusunda Anabilim dallarından bilgi talebinde bulunulmuştur. Anabilim dallarından gelen yazıların bir sonucu olarak farklı anabilim dallarında toplamda 93 öğrencinin bu kapsamda tez yazdıkları ve 21 öğrencinin başarı ile mezun oldukları tespit edilmiştir. (OD3) , (OD3)

Olgunluk Değeri 3: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Enstitü bünyesinde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. (OD3)

Olgunluk Değeri 3: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri düzenli olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmektedir. Toplumsal katkı performansı takip edilmekte, süreçler sürdürülebilir şekilde işletilmekte ve iyileştirme adımlarının kanıtları kayıt altına alınmaktadır. Enstitümüz, alanında uzman öğretim üyeleri, gelişmiş altyapı ve laboratuvar olanakları ile ulusal ve uluslararası standartlarda nitelikli eğitim sunan ayrıca hem sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu hem de sosyal, sağlık ve fen alanında nitelikli proje, araştırma ve yayınlar üretmekte, AR-GE çalışmalarını sürdürmektedir. Enstitümüz lisansüstü öğrencileriyle ve anabilim dallarınca topluma katkı sağlayacak etkinlikler yapmaktadır ve sürdürülebilir hale getirmek için çalışmaktadır. Ayrıca lisansüstü ve lisans öğrencilerinin kariyer deneyimlerini paylaşımları yönünde etkinlikler düzenlemeyi planlamaktadır. (OD3) , (OD3) , (OD3)

Olgunluk Değeri 3: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.